

订阅DeepL Pro以编辑此演示文稿。  
访问[www.DeepL.com/pro](https://www.deepl.com/pro?cta=edit-document)，了解更多信息。

# ELS006:二年级的语言和技能支持

## A单元。评估的任务

你需要使用我们在A单元中所涉及的各种技能来完成这项任务。

### **该怎么做**

**第1步：选择一个**你需要为你的课程阅读的**文本**。

* 它必须与你的课程有关，长度在2000至10000字之间。
* 它可以是：教科书中的一章（但不是整本书）；期刊文章；或网站上的一个网页，只要它是你的部门推荐的阅读。
* 你必须能够将文本复制并粘贴到Vocabprofiler工具中。

**第2步：**使用***Vocabprofiler***工具对文本进行**词汇分析**（链接[：https://www.lextutor.ca/vp/eng/](https://www.lextutor.ca/vp/eng/) ）。

**第3步：**对AWL（黄色）和 "非清单"（红色）的单词**做1或2张截图**，并列出它们出现的次数（如视频中，以及课堂上显示的）。你不需要为所有这些词做截图，但你应该包括你在下面步骤4中调查的词。

**第四步：选择总共8个**你希望了解的**AWL和学科专用词。**(如果需要，你可以稍后修改你的选择。它可以是任何组合，例如，3个AWL和5个红色的特定学科；或6个AWL和2个红色等）。

**第5步：**在***Lextutor词条工具***（链接[：https://www.lextutor.ca/conc/eng/](https://www.lextutor.ca/conc/eng/) ）和***WebCorp***（链接[：http://www.webcorp.org.uk/live/](http://www.webcorp.org.uk/live/)）中**调查这些词**。(WebCorp对一些特定学科的词汇很有用，但你必须选择 "高级选项 "并选择 "英国学术")。**记下任何有用的、常见的模式，告诉你如何在一个句子中使用它们。**

**第6步：**从第5步的工具中为你的**两个**词**保存截图**。

**第7步：补充：**如果你愿意的话，在字典里查一下意思，但要记住，在你的主题里的意思可能是不同的。只有在相关的情况下才记录这些信息。

**第8步：写3个句子**：为8个单词中的3个，写出你自己的学术例句（如你可能在作业中写的）。这必须是你自己的话语，而不是字典或词条的例子。

### **提交 - 3月18日（星期五）th 24.00（中国时间，午夜）。逾期提交将被处罚。**

作业应通过Turnitin提交为**一个Word文档**。**你必须使用提供的模板。**

你提交的材料应该有**五个部分**，都在同一个文件上。

**第一部分：**全文**参考资料**（包括网络地址）和**字数**。这些必须是打字的。

**第2部分：第3步的屏幕截图**。

**第三部分：你的8个字，以及你对你所发现的有关信息的总结。**

* 这必须是打出来的。
* 使用注释；不要写成段落。
* 如果你包括任何字典的定义，你必须包括一个定义的链接作为参考。

**第四部分：你的3个例句。确保它们在语法上是正确的。**

**第5部分：第6步的两张截图。**